

TOPOI (Plural des griechischen τόπος, deutsch τόπος, für Ort, Platz, Stelle) ist ein neuer, experimenteller Ansatz der ganzheitlichen (holistischen?) Erörterung. Wir nähern uns gemeinsam, spielerisch und mit allen Sinnen dem Thema und suchen nach Erkenntnissen und Lösungen, die nicht offensichtlich sind. Dabei nutzen wir anerkannte Methoden, wie die Debatte, die Aufstellung und den Dialog: a) Debatte: Das Ringen um Argumente ist Teil der demokratischen Streitkultur, solange sie mit Perspektivenwechseln und Wertschätzung für Andersartigkeit gepaart ist. Ein guter Wortbeitrag berührt auch emotional, nutzt Humor und ungewohnte Analogien, um zu überzeugen. In Pro- und Contra-Gruppen wird die Debatte vorbereitet, Thesen und Antithesen werden von je 3 Protagonist\*innen vorgetragen und bezüglich ihrer Überzeugungskraft bewertet.

1. b) Aufstellung: Die systemische Aufstellung gibt der Erörterung eine dritte Dimension und bildet das Thema und seine Einflussfaktoren im Raum ab. Einzelne Beteiligte übernehmen systemische Rollen und gehen in Resonanz mit ihrem Umfeld. Sie erspüren, reagieren und benennen die wirksamen Kräfte und gegenseitigen Auswirkungen der Elemente und führen damit alle Beteiligte zu vielfältigen AHA Momenten.
2. c) Dialog: Die Auswertung und Transformation der vorherigen Erkenntnisse und Erfahrungen in den eigenen Alltag, wird durch den Dialog abgerundet. Seine integrative Wirkung entsteht durch aufmerksames Zuhören bei der Reflexion der Beteiligtenrunde. Ein Redeelement verlangsamt den Austausch, und die Dialog-Regeln helfen dabei, ganz bei sich zu bleiben, das Thema aus Vogelperspektive zu betrachten und in die Tiefe zu gehen.

Die Teilnehmenden können sich mit Bezug zum Thema nicht nur kennenlernen, sondern sind über die ganze Zeit wichtige Impulsgebende, Austauschpartner\*innen und Seismograf\*innen auf freiwilliger Basis. Sie sind die Einflussgrößen im Feld der Argumente, Gefühle und Inspirationen, die letztlich zu Ko-Kreation, Synergie und Mehrwert für alle und für jeden Einzelnen führen.