

Wayuu-Projekt der Niederlassung Rheinland-Ruhr

Nach dem Interview mit Sabine Görner habe ich Kontakt zu Pastor Felix aufgenommen und sehr interessante Gespräche mit ihm geführt, über die ich kurz berichten möchte:

Felix Montiel Barliza ist 36 Jahre alt, Wayuu aus der mittleren Guajira und Anführer der "ayuna humanitarias" (humanitäre Unterstützungen) der Wayuu-Gemeinschaften, besonders für Kinder. Er arbeitet mit mehreren kolumbianischen und US-amerikanischen Organisationen zusammen, die Lebensmittel, Kleidung und Spielsachen für die Kinder spenden. Er achtet sehr darauf, dass alles gerecht unter den verschiedenen Gemeinschaften verteilt wird, speziell an die Kinder. Er ist sehr stolz auf seine Arbeit. Anbei einige Fotos von verschiedenen Spenden, die er an die Kinder verteilt.

Natürlich wollte ich wissen, wie wir helfen können. Er wollte sich mit den Wayuu-Gemeinschaften absprechen, da sie alles gemeinsam entscheiden. Nach einigen Tagen meldete er sich mit der Frage, ob wir den Bau einer Schule unterstützen wollten. Ich erklärte ihm, dass der Bau einer Schule ein zu großes Projekt für die Niederlassung sei, dass wir von Spenden und Verkäufen bei unseren Events abhängen. Trotzdem bat ich ihn, mir mehr Informationen über dieses Projekt zu schicken, um es besser beurteilen und es eventuell als ein DKF-Projekt den Mitgliedern vorschlagen zu können.

Nachdem ich das Konzept erhalten und noch ein paarmal mit ihm telefoniert hatte, stellte sich heraus, dass die Schule zu bauen nur ca. 3.500 Euro kosten würde, da es keine schicke, elegante Schule werden sollte, sondern eine, die den *Rancherias* der Wayuu angepasst sei. Daher hat der Vorstand der Niederlassung Rheinland-Ruhr entschieden, den Schulbau als Niederlassungsprojekt aufzunehmen. Es müssen zwar noch einige Dinge geklärt werden und da die Wayuu eine Gemeinschaft sind, muss ihrerseits alles genau geprüft werden. Das heißt, erst nachdem wir unsere Bedingungen der Gemeinschaft vorgestellt wurden, entscheidet sie, ob sie unsere Unterstützung akzeptiert und stellt eventuell auch ihrerseits Bedingungen. Erst danach wird ein Vertrag unterschrieben, in dem alles so genau festgelegt wird, dass es später zu keinen Missverständnissen oder Problemen kommen kann. Selbstverständlich sind wir bzw. die DKF-Mitglieder zu jeder Zeit eingeladen, die Guajira aufzusuchen und das Projekt kennen zu lernen.

Für freuen uns über jede Spende für dieses Projekt, sagen schon im Voraus vielen Dank und senden liebe Grüße aus Nordrhein-Westfalen!

Vorstand der NL Rheinland-Ruhr

Nachfolgend die Zusammenfassung des Konzeptes:

Vorschlag eines Aktionsplanes zum Bau einer "Grundschule" an der Örtlichkeit Alainawao in der Stadt Riohacha/Guajira 2018

Bildung ist das beste, was wir einem Kind zuteil werden lassen können. In diesem Sinne ist es wichtig, dass ein Kind die seinem Alter entsprechende Bildung unter angemessenen Bedingungen erhält. Von daher sollte auch ein Wayuu-Kind mit optimalen Einrichtungen

für den Schulunterricht rechnen dürfen. Doch diese Wayuu-Kinder sind eine der verletzlichsten Gruppen der Bevölkerung, für deren Sicherheit und Rechte wir uns engagieren müssen.

Die Gemeinschaft von Alainawao ist ein indigenes Schutzgebiet der Wayuu in der oberen und mittleren Guajira, gelegen beim Kilometer 17 rechts der Fernstraße nach Maicao. Alle Bewohner sind Wayuu, ihre gesellschaftliche Struktur ist vom Matriarchat geprägt, bei Bewahrung ihrer kulturellen Traditionen. Sie leben von Rinder- und Ziegenhaltung und bauen im Winterhalbjahr Mais, Bohnen, Kürbisse, Maniok, Melonen und Wassermelonen an. Außerdem widmen sich die Frauen dem Weben der typischen *mochilas* und Hängematten. Diese Gemeinschaft ist sehr verletzlich; die große Mehrzahl sind Analphabeten und verfügt über äußerst geringe Ressourcen.

Für die Schulkinder von Alainawao muss dringend ein Schulraum mit Küche, Speiseraum und Toilettenanlage errichtet werden, um auch dieser Gruppe indigener Wayuu angemessenen Unterricht erteilen zu können, umso mehr, als sie über die gesamte Flächenausdehnung der Stadt Riohacha verstreut leben. Bildung mit ihren kontinuierlichen Unterrichts- und Lernprozessen muss zwangsläufig auch kontinuierlich, umfassend, qualitativ, differenziert und flexibel stattfinden können, im Einklang mit den Bestimmungen, die sich aus dem allgemeinen Bildungsgesetz (115 von 1994), dem Dekret 1290 vom 16. April 2009 und der Verfassung Kolumbiens ergeben für das Recht auf Bildung der ethnischen und rassischen Gruppen. Im Rahmen des ethnisch-kulturellen Kontextes müssen die Lehrer mit ihren professionellen Fähigkeiten pädagogische Strategien entwickeln, die eine Ausrichtung der Unterrichts- und Lernprozesse dahingehend ermöglichen, dass Mädchen und Jungen ausreichend Fähigkeiten und Kenntnisse - vom Spiel bis zu außerberuflichen Aktivitäten - erwerben können, die sie für ihre eigenständige Entfaltung innerhalb und außerhalb ihres individuellen kulturellen Kontextes benötigen.

Unsere Ziele sind:

Entwicklung eines Aktionsplanes für den Bau einer Primarschule für Schüler mit geringen Ressourcen am Standort Alainawao der Stadt Riohacha/Guajira.

Überzeugung der Eltern und der übrigen Bewohner von der Notwendigkeit des Schulbaus in Alainawao.

Errichtung eines Klassenraumes, einer Küche, eines Speisesaales und einer Toilettenanlage.

Betonung der Wichtigkeit des Schulbaus.

Übersetzung: Dr. Reinhard Kaufmann, Gießen

Proyecto Wayú de la regional Rheinland-Ruhr

Después de mi entrevista con Sabine Görner contacté al Pastor Felix. Tuvimos unas conversaciones muy interesantes y quiero presentarlo a continuación:

Felix Montiel Barliza tiene 36 años, es pastor e indígena Wayú de la media Guajira y lider de "ayuna humanitarias" para las comunidades Wayú, en especial los niños. Trabaja para varias fundaciones colombianas y estadounidenses que donan alimentos, ropa y juguetes para los niños en las comunidades Wayú. El personalmente se encarga de revisar y supervisar que todo sea entregado y repartido como debe ser. Su inspiración son los niños y el derecho de igualdad es su razón de ser. Es orgulloso de lo que hace para el beneficio de las comunidades. Adjunto hay algunas fotos de las donaciones y aportes que él reparte.

Por supuesto pregunté como podríamos colaborar. El me dijo que hablaría con las comunidades de los Wayú, ya que todo lo deciden juntos. Después de unos días me preguntó si queremos apoyar la construcción de una escuela. Le expliqué que la construcción de un colegio es un proyecto muy grande para la regional, que dependemos de donaciones y las ventas en los eventos. Sin embargo le pedí más informaciones sobre el proyecto. Quería saber como es y de pronto presentar- y proponerselo a los socios como un posible proyecto del DKF.

Después de recibir el concepto y hablar varias veces con Felix resultó que la construcción solamente cuesta unos 3.500 Euro aproximadamente, ya que no va a ser un colegio super moderno y elegante, sino una escuelita de acuerdo a las rancherías de los Wayú. Así que la junta directiva de la regional decidió tomar este proyecto de la regional Rheinland-Ruhr. Todavía hay que aclarar algunas cosas. Como es una comunidad, hay que revisar y aprobar todo muy menuciosamente. Eso quiere decir que Felix nos presenta a la comunidad y posibles condiciones que pongamos. Al otro lado, la comunidad decide si acepta nuestro apoyo y pone de pronto también algunas condiciones. Luego se firma un contrato, en el cual se estipula todo detalladamente para evitar malentendidos o problemas. Por supuesto los socios del DKF están invitados a visitar y conocer el proyecto cuando quieran.

Cualquier donación para este proyecto es bien recibido; muchas gracias de antemano.

Un cordial saludo

Junta directiva de la regional Rheinland-Ruhr

A continuación, un resumen del concepto:

Propuesta de un plan de acción para la construcción de la planta física de la sede Alainawao en el municipio de Riohacha Guajira 2018

La educación es la mejor herencia que le podemos brindar a un infante. En este sentido, es importante que el niño reciba la educación adecuada según su edad, y en las condiciones

adecuadas. Por ende, un niño wayú merece contar con unas instalaciones óptimas para recibir sus clases.

Los niños wayú son uno de los grupos de población más vulnerables en situaciones de ese tipo y es preciso velar por su seguridad y sus derechos.

La comunidad de Alainawao es un resguardo indígena wayú de la alta y media Guajira, ubicada en el kilómetro 17 vía Maicao, margen derecho. Son todos wayú, de estructura matriarcal, aún conservan sus tradiciones culturales. Se dedican a la cría de bovinos y caprinos, a la siembra de maíz, frijol, ahuyama, yuca, patilla y melón en épocas de invierno. Entre tanto la mujer se dedica al tejido de mochilas y chinchorros. Esta población es vulnerable, la gran mayoría son analfabetas, de muy bajos recursos.

Los estudiantes de la sede en la comunidad Alainawao requieren la edificación de un aula de clase, cocina, comedor y baño. Esto con el fin de brindarles un mejor servicio a estos estudiantes de grupo indígena wayú, que a pesar que estén dispersos del casco urbano merecen contar con los mejores servicios para satisfacer sus necesidades. La educación en sus procesos de enseñanza y aprendizaje es permanente, la evaluación de estos también lo es, por lo tanto debe hacerse continua, integral, cualitativa, diferenciada y flexible teniendo en cuenta el contexto y la circunstancia del grupo al que se le orienta tal como lo plantea la ley general de educación (115 de 1994), el decreto 1290 del 16 de abril de 2009 y la constitución política de Colombia en su derecho a educación a grupos étnicos y raciales dentro de los criterios nacionales. En el contexto cultural étnico los docentes deben hacer uso de su creatividad, lúdica y didáctica para armar un sin número de estrategias pedagógicas que faciliten la orientación de los procesos de enseñanza y aprendizaje y ampliar desde el juego hasta las actividades extracurriculares para que los niños y niñas logren un conocimiento significativo que sea evaluado, valorado y transformado para su propia supervivencia dentro y fuera del contexto cultural de cada estudiante.

Nuestro objetivos son:

Desarrollar un plan de acción que permita la construcción de la planta física a los estudiantes de bajos recursos, de la sede de Alainawao en el municipio de Riohacha Guajira.

Socializar a los padres de familia y a la población en general sobre la construcción de la planta física de la sede de Alainawao.

Edificar aula, cocina, comedor y baño de la sede de Alainawao.

Explicitar la importancia de la construcción de la planta física en la sede de Alainawao.

